

## Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

### 6 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

	Часть 1											
Номер задания	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы												

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов		Отметка за работу
Баллы									

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

## Часть 1

1

Вычислите:  $-25 + 85 : 5$

Ответ:																																		

## 2.1

Вычислите:  $\frac{18}{25} : \frac{9}{10} + \frac{4}{15}$

Ответ:																																		

## 2.2

Вычислите:  $6,6 - 6,2 \cdot 1,5$ .

<p>Ответ:</p>																																		

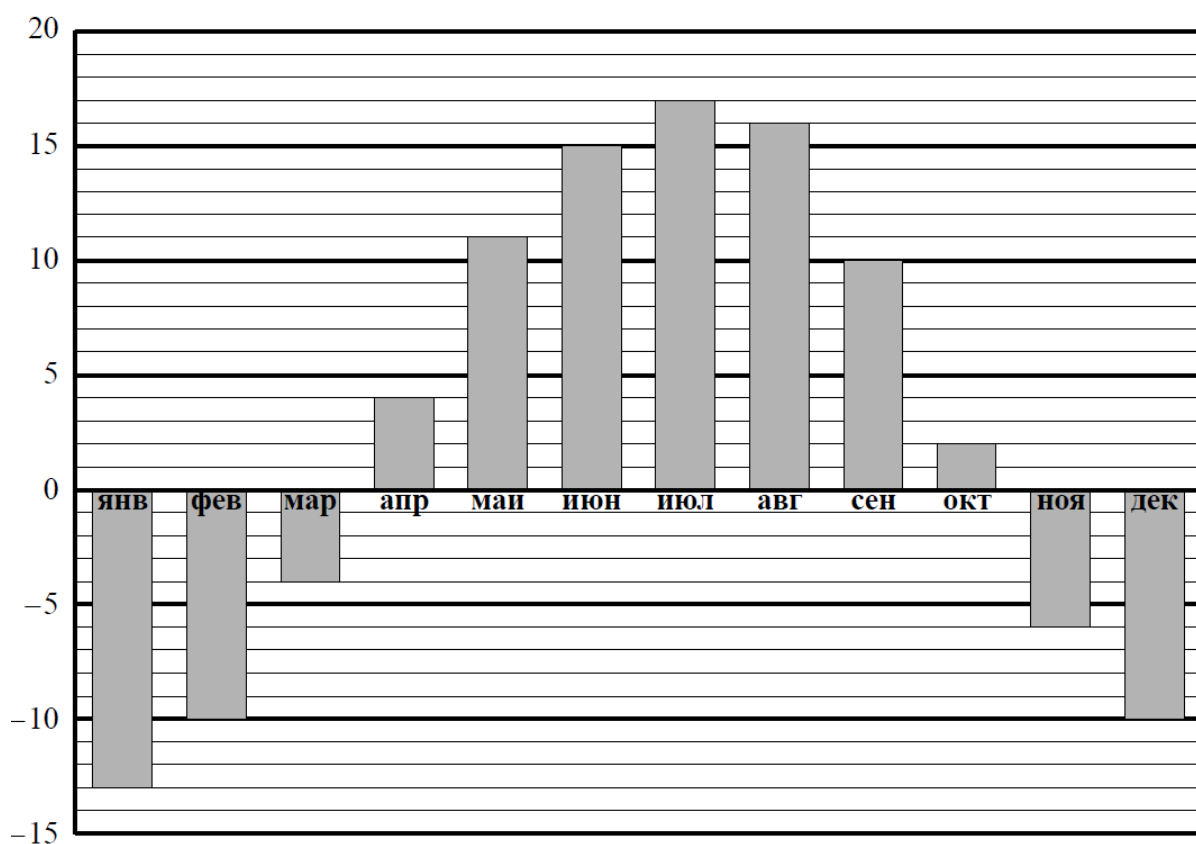
3

Задумали число. От этого числа отняли 196 и получили число, которое в пять раз меньше задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:																																		

4

На диаграмме показана средняя температура воздуха в Перми в каждом месяце. По вертикали указана температура воздуха в градусах Цельсия, по горизонтали — месяцы. В каком месяце первого полугодия средняя температура воздуха была самой высокой?



Ответ:

5

После подорожания цена куртки поднялась с 3500 рублей до 4025 рублей. На сколько процентов подорожала куртка?

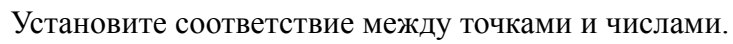
Ответ:

6

Найдите значение выражения  $|x + 5| + |x - 19| - 71$  при  $x = -8$ .

Ответ:

Даны числа:  $2\frac{3}{7}$ ,  $3\frac{4}{7}$ ,  $-3\frac{4}{7}$ ,  $-4\frac{4}{7}$  и  $-2\frac{3}{7}$ . Три из них отмечены на координатной прямой точками А, В и С.



B) C

$$5) -2\frac{3}{7}$$

А	Б	В

Решите уравнение  $2 - 3(7 + 2x) = 11$ .

Найдите среднее арифметическое чисел 81, 34, 17, 23 и 75.

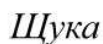
[illegible]

В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: говядина с рисом и вафли на десерт. Второй набор: рыба с овощами и печенье на десерт. В этом самолёте летят Ольга и Артём. Известно, что у Ольги в наборе оказались вафли, а у Артёма в наборе был рис.

- 1) У Артёма в наборе были овощи.
- 2) В наборе у Ольги была говядина.
- 3) У Артёма в наборе оказались вафли.
- 4) В наборе у Ольги оказалась рыба.

ОТВЕТ:																																			

На рисунке изображены щука и окунь. Длина окуня равна 20 см. Какова примерная длина щуки? Ответ дайте в сантиметрах.



ОТВЕТ:																																			

## Часть 2

12

Водитель планировал проехать путь из пункта А в пункт В за 3 часа, двигаясь со скоростью 60 км/ч. Однако через некоторое время после начала поездки случилась вынужденная остановка на 20 минут. Чтобы компенсировать задержку, на оставшемся участке пути водитель увеличил скорость до 80 км/ч и прибыл в пункт В вовремя. На каком расстоянии от пункта А была сделана вынужденная остановка?

Запишите решение и ответ.

[illegible]

13

Вычислите:  $\frac{15}{8} : 1\frac{5}{16} - \frac{8}{9} \cdot (4 - 2\frac{13}{20})$

[illegible]

Игорь обедает в столовой. На обед он взял гороховый суп, плов и чай. Плов стоил 52% всей суммы, уплаченной за обед, гороховый суп — 38%. Чай стоил 27 рублей. Сколько рублей заплатил Игорь за обед?

[illegible]

Задумали двузначное число. Когда это число умножили на произведение его цифр, получилось 1995. Какое число задумали?

[illegible]

16

Сумма трёх чисел равна 140. Первое число составляет 5% этой суммы. Второе число в шесть раз больше первого. Найдите третье число.

Запишите решение и ответ.

[illegible]



17

Задумано двузначное число, которое делится на 7. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 11. Какое число задумано?

Запишите решение и ответ.

[illegible]